

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Кипчак

Аскарово МР Альшеевский район

Согласовано:

руководитель центра

«Точка роста»

_____ Низамова Г. И. .

Утверждаю:

Директор ОУ

Низамов Х. Н.

Приказ № _____ от _____



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«РОБОТОТЕХНИКА»

(естественнонаучное направление)

срок реализации- 1 год

Составитель: учитель физики

Габитов Т.Ш.

с. Кипчак - Аскарово

2022

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кипчак – Аскарowo муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы робототехники»

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД «ТОЧКА РОСТА»

Направленность: общеинтеллектуальная (техническая)

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Составитель: Габитов Т. Ш. учитель информатики.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности по робототехнике и программированию «Основы робототехники» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа «Основы робототехники» имеет техническую направленность. Программа рассчитана на 1 года обучения и дает объем технических и естественно-научных компетенций, которыми вполне может овладеть современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Актуальность и практическая значимость применения робототехники в образовательном процессе заключается в том, что данный подход позволяет:

- формировать технологическую и проектную культуру обучающихся;
- развивать междисциплинарные компетенции и интегрировать профильное инженерное образование в научно-техническое творчество молодежи;
- осуществить методическую и организационную поддержку научно-технического творчества и инновационных инициатив школьников;
- реализовать раннюю профильную ориентацию обучающихся, начиная со школьников основной школы;
- формировать технические компетенции. Программа внеурочной деятельности «Основы робототехники» разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегии развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО);
- «Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189).);
- Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»)

(Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

- Приказа Министерства образования Красноярского края № 18-11-05 от 20.01.2021 г.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса - формирование современной политехнической компетенции обучающихся через обучение основам конструирования и программирования.

Задачи:

- осуществлять технологическую подготовку учащихся основной школы;
- формирование и развитие у обучающихся системы технологических знаний и умений, необходимых для осваивания разнообразных способов и средств работы с образовательными конструкторами для создания роботов и робототехнических систем;
- формирование современных результатов образования (личностных, метапредметных, предметных) в рамках обучения робототехнике;
- стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- познакомить с основными принципами механики;

- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения довести решение задачи до работающей модели;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развивать умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

• подготовить к соревнованиям и конкурсам по робототехнике

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Одна из главных задач курса - в тщательно сработанных учебных условиях научить учащихся эффективно работать вместе. Групповое обучение включает в себя два основных типа процессов: учебный процесс и процесс взаимодействия с другими людьми. Также необходимо создавать условия, при которых участники обучения в группах могли бы учиться на практике, учиться посредством обратной связи, а также учиться на своих ошибках. Занятия основаны на практическом подходе, при котором ученик активно вовлечен в свой собственный учебный процесс. Вместо простого запоминания чужих работ и достижений, ученики сталкиваются с задачами, которые побуждают их использовать свое воображение, навык решения проблем и работе в команде. Курс робототехники – является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий ученики собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии осуществляемые роботами – умными машинками (SmartCar). Работа ученика и командная работа при выполнении практических миссий способствует формированию современных результатов образования: Личностные результаты - формирование познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей обучающихся; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; формирование и развитие технического мышления; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения; формирование коммуникативной компетентности в процессе проектной, учебно-исследовательской, игровой деятельности; формирование политехнической компетенции обучающихся. Метапредметные результаты - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих

стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Предметный результат - умение использовать термины области «Робототехника»; умение конструировать механизмы для преобразования движения; умение конструировать модели, использующие механические передачи, редукторы; умение конструировать мобильных роботов, используя различные системы передвижения; умение программировать контролеры и сенсорные системы; умение конструировать модели промышленных роботов с различными геометрическими конфигурациями; умение составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном языке программирования; умение использовать логические значения, операции и выражения с ними; умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин; умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами; умение использовать алгоритм движения по линии с использованием двух датчиков освещенности; умение конструировать механизмы для преобразования движения; умение конструировать робота движущегося по линии; умение программировать работа с

ультразвуковым датчиком, датчиком звука, датчиком касания; умение конструировать виды и способы соединений деталей конструктора; умение собирать простейшего робота по инструкции; умение использовать среды конструирования; умение использовать интерфейс программы, инструменты; умение конструировать простейшие трехмерные модели робота; умение использовать среды программирования; умение программировать микрокомпьютеры; умение работать с блоком «Bluetooth»; умение конструировать механизмы для преобразования движения; умение программировать контролеры и сенсорные системы; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания роботов и робототехнических систем; владение алгоритмами и методами решения организационных и технических задач; владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; применение общенаучных знаний по предметам естественнонаучного и математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов; владение формами учебно-исследовательской, проектной, игровой деятельности; планирование технологического процесса в процессе создания роботов и робототехнических систем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ»

Формы и методы организации образовательного процесса. Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной. Объем программы и режим занятий. Программа рассчитана на один год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 36 часов.

Тема 1. Введение в робототехнику. Теория: Вводное занятие. Основы безопасной работы. Инструктаж по технике безопасности. Применение роботов в современном мире: от детских игрушек, до

серьезных научных исследовательских разработок. Демонстрация передовых технологических разработок. Основные робототехнические соревнования. История робототехники от глубокой древности до наших дней. Идея создания роботов. Что такое робот. Определение понятия «робота». Классификация роботов по назначению. Виды современных роботов.

Тема 2. Знакомство с оборудованием образовательного центра «Точка Роста».

Тема 3. Знакомство с оборудованием КПМИС.

Тема 4. Программируемый контроллер КПМИС.

Тема 5. Программный комплекс КПМИС.

Тема 6. Светодиод.

Тема 7. Светодиод.

Тема 8. Управляемый «вручную» светодиод.

Тема 9. Что такое Ардуино?

Тема 10. Начала работы с Ардуино.

Тема 11. Начала работы с Ардуино.

Тема 12. Что такое микроконтроллер?

Тема 13. Как сшивать микроконтроллер?

Тема 14. Программирование Ардуино.

Тема 15. ЛР №1. Светодиод.

Тема 16. ЛР №2. Управляемый «программно» светодиод.

Тема 17. ЛР №3. Управляемый «вручную» светодиод.

Тема 18. ЛР №4. Пьезодинамик.

Тема 19. Фоторезистор.

Тема № 20. Светодиодная сборка.

Тема №21. Тактовая кнопка.

Тема №22. Синтезатор.

Тема №23. Дребезг контактов.

Тема №24. Семисегментный индикатор.

Тема №25. Термометр 1.

Тема №26. Термометр 2.

Тема №27. Термометр 3.

Тема №28. Передача данных на ПК(1).

Тема №29. Передача данных на ПК(2).

Тема №30. Передача данных на ПК(3).

Тема №31. Передача данных с ПК(1).

Тема №32. Передача данных с ПК(2).

Тема №33. Передача данных с ПК(3).

Тема №34. Сервопривод.

Тема №35. Шаговый двигатель.

Тема №36. Итоговое занятие.

Календарно – тематическое планирование внеурочных занятий

«Основы робототехники»

№ урока	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	05.09		Тема 1. Введение в робототехнику. Теория: Вводное занятие.
2	12.09		Тема 2. Знакомство с оборудованием образовательного центра «Точка Роста».
3	19.09		Тема 3. Знакомство с оборудованием КПМИС.
4	26.09		Тема 4. Программируемый контроллер КПМИС.
5	03.10		Тема 5. Программный комплекс КПМИС.
6	10.09		Тема 6. Светодиод.
7	17.09		Тема 7. Светодиод.
8	24.09		Тема 8. Управляемый «вручную» светодиод.
9	07.11		Тема 9. Что такое Ардуино?
10	14.11		Тема 10. Начала работы с Ардуино.
11	21.11		Тема 11. Начала работы с Ардуино.
12	18.11		Тема 12. Что такое микроконтроллер?
13	05.12		Тема 13. Как сшивать микроконтроллер?
14	12.12		Тема 14. Программирование Ардуино.
15	19.12		Тема 15. ЛР №1. Светодиод.
16	26.12		Тема 16. ЛР №2. Управляемый «программно» светодиод.
17	16.01		Тема 17. ЛР №3. Управляемый «вручную» светодиод.
18	23.01		Тема 18. ЛР №4. Пьезодинамик.

19	30.01		Тема 19. Фоторезистор.
20	06.02		Тема № 20. Светодиодная сборка.
21	13.02		Тема №21. Тактовая кнопка.
22	20.02		Тема №22. Синтезатор.
23	27.02		Тема №23. Дребезг контактов.
24	06.03		Тема №24. Семисегментный индикатор.
25	13.03		Тема №25. Термометр 1.
26	20.03		Тема №26. Термометр 2.
27	03.04		Тема №27. Термометр 3.
28	10.04		Тема №28. Передача данных на ПК(1).
29	17.04		Тема №29. Передача данных на ПК(2).
30	24.04		Тема №30. Передача данных на ПК(3).
31	15.05		Тема №31. Передача данных с ПК(1).
32	22.05		Тема №32. Передача данных с ПК(2).
33	29.05		Тема №33. Передача данных с ПК(3).
34	30.05		Тема №34. Сервопривод.
35	31.05		Тема №35. Шаговый двигатель.
36	31.05		Тема №36. Итоговое занятие.